

Hohe Fähigkeiten bei Kindern

Wie werden sie erkannt?

Die aufgeführten Verhaltensweisen können schon in frühem Alter auf eine starke Disposition für Hochleistungen hinweisen. Jedoch können auch bei Kindern, die diese Merkmale nicht aufweisen, spätere Hochleistungen nicht ausgeschlossen werden. Klarheit erhält man meistens nur durch eine Potentialanalyse.

Allgemeines Verhalten

- frühes Detailwissen in einzelnen Bereichen (z. B. Dinosaurier, Weltall, Eisenbahnen etc.)
- umfangreicher Wortschatz
- ausdrucksvolle, ausgearbeitete und flüssige Sprache
- auffallend gute Gedächtnisleistung
- schnelles Durchschauen von Ursache-Wirkung-Beziehungen
- Suche nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden
- schnelles Erkennen von grundlegenden Prinzipien
- schnelles Herstellen gültiger Verallgemeinerungen
- gute Beobachtungsgabe
- frühes Interesse für Buchstaben ("Leseratte")
- kritische Denkfähigkeit
- Interesse für "Erwachsenenthemen"

Soziales Verhalten

- häufige Beschäftigung mit Begriffen wie Gerechtigkeit, Gut-Böse, Recht-Unrecht
- ausgeprägtes Moralbewusstsein und grundsätzliche Ablehnung körperlicher Gewalt
- Individualismus, unkonventionelles Verhalten
- Übernehmen von Verantwortung
- zuverlässig in Planung und Organisation
- ältere Spielgefährten oder Erwachsene als Freundinnen oder Freunde (ähnliche Entwicklungsstufe)
- Selbstbestimmung der eigenen Situation
- aufgeschlossen für politische und soziale Probleme